

Základní škola a mateřská škola Kobeřice, příspěvková organizace, okr. Opava, Školní 568, 747 27  
Kobeřice

Č.j. ZSAMSKOB191/2021

# ROČNÍ PROVÁDĚCÍ PLÁN

školní rok 2021-2022



**„S dětmi z naší školičky poznejme svět celičký“**

Projednáno na pedagogické radě dne: 27. 8. 2021

-----  
razítko a podpis zástupce ředitele pro úsek MŠ

## DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ROZVOJE:

- Pokračovat v EKO projektu k environmentální výchově – Přírodní hřiště pro MŠ v Koberčicích ve Slezsku s rozšířením na nově dokončenou zahradu MŠ Slezská - koordinátorem je pověřena p. uč. Vladimíra Zlámalová pro MŠ Školní a Bc. Anna Hanzlíková pro MŠ Slezská ve spolupráci se všemi pedagogickými zaměstnanci obou mateřských škol
- Obnovit přímou spolupráci s polskou stranou na základě dlouhodobého naplňování projektu „Žít zdravě a sportovat“ – všichni zaměstnanci obou mateřských škol
- Nadále spolupracovat s MAS Hlučínsko v rámci jejich projektů
- Obnovit a pokračovat v úspěšné spolupráci při realizaci projektu „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“ – všichni pedagogičtí zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy
- Brát obě mateřské školy jako jeden celek – všichni zaměstnanci mateřské školy
- Obnovit a pokračovat v úspěšné letní akci Školkohraní, rozšířit i na MŠ Školní – zodpovídá p. uč. Bc. Anna Hanzlíková a p. uč. Mgr. Lenka Kamrádová ve spolupráci s kolektivem zaměstnanců mateřské školy
- Dovybavit naše mateřské školy interaktivní tabulí – zástupce ředitele pro úsek MŠ ve spolupráci s ředitelem školy a zřizovatelem
- Nadále pokračovat v co největší propagaci programu Škola podporující zdraví pro širokou veřejnost formou otevřené komunikace, vyvěšování materiálů na nástěnky, zdůrazňovat výhody programu MŠPZ, www stránky, besedy s odborníky, konzultace atd. – všichni zaměstnanci mateřské školy
- Nadále umožňovat stáže nejen zájemcům o vstup do projektu MŠPZ – zástupce ředitele pro úsek MŠ
- Pokračovat v individuálním mapování návyku dítěte z domova (otevřenou komunikací s rodiči) – všichni pedagogičtí zaměstnanci (na svých třídách)
- Nadále se důsledně snažit o komunikaci a zájem o chod, pravidla, dokumenty a průběh vzdělávání u zákonných zástupců dětí, upozorňovat na možnosti nahlížení do diagnostik a portfolií dítěte a konzultační hodiny – všichni pedagogičtí zaměstnanci
- Nadále uplatňovat logopedickou prevenci v práci s dětmi - p. učitelky Bc. Anna Hanzlíková, Dominika Peterková, Vladimíra Zlámalová
- Pokračovat v úspěšné nápravě logopedických vad – Mgr. Eva Zlotá
- Nadále uplatňovat Metodu dobrého startu v průběhu přímé pedagogické práce s dětmi - p. učitelky na třídách
- Obnovit spolupráci s Klubem zralého stáří

- Využívat s dětmi ICT techniku na třídách - všechny p. učitelky
- Realizovat besedy s rodiči - zástupce ředitele pro úsek MŠ
- Ve spolupráci s rodiči zinovovat ŠVP
- Zaměřit se v samostudiích na polytechniku, environmentální činnosti, komunikační schopnosti pedagog – rodič, individualizaci, tvorba projektového plánování – pedagogičtí zaměstnanci

## ROČNÍ PLÁN SPOLUPRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022

### **Akce pro děti**

- Divadlo v MŠ
- Výlet do loutkového divadla
- Kouzelník v MŠ
- Planetárium
- Bramboriáda
- Barevné dny v MŠ
- Ekohraní se školáky
- Uspávání zahrady se skřítkem Podzimníčkem
- Babičko, vyprávěj ...
- Návštěva Slezské tvorby - předškoláci
- Mikuláš v MŠ
- Návštěvy okolních MŠ
- Vánoční cinkání v MŠ
- Tříkrálové koledování
- Kino v sále obecního úřadu
- Maškarní ples
- Masopust
- Školka plná pohádek
- Jarní tradice a zvyky
- Probouzení zahrady se skřítkem Zahradníčkem
- My jsme malí zahradníci
- Čarodějnický rej a stavění máje
- Babičko a dědečku, přijďte si se mnou hrát!
- Pěší výlety
- Dnes jsem máma - táta
- Den rodiny
- Den dětí
- Cyklovýlety s předškoláky
- Celoškolní výlet
- Malá akademie v sále Obecního domu

- Loučení s předškoláky a kouzelná noc v MŠ
- Školkohraní
- Akce související s návazností na projekt „Žít zdravě a sportovat“

### **Spolupráce s rodiči**

- Třídní schůzky s rodiči - září a dle potřeby
- Spolupráce při pokračování projektu v rámci Česko – polské spolupráce „Žít zdravě a sportovat“
- Celoroční spolupráce s rodiči v rámci ekologických činností
- Akademie
- Tematické besedy s odborníky
- Uspávání zahrady se skřítkem Podzimníčkem (akce s rodiči)
- Setkávání s rodiči s vystoupením Koberánku a Flétniček
- Vánoční tvoření s rodiči
- Z pohádky do pohádky
- Poznáváme povolání našich rodičů – besedy, návštěvy na pracovištích
- Probouzení zahrady se skřítkem Zahradníčkem (akce s rodiči)
- Babičko, dědečku přijď si se mnou hrát!
- Den rodiny
- Třídní schůzky s rodiči nově přijatých dětí
- Loučení s předškoláky v MŠ
- Adaptační program v klubu „Malá školička“

### **Spolupráce se ZŠ Koberice**

- Ekohraní předškoláků a dětí z prvních tříd
- Návštěvy v 1. třídě ZŠ
- Návštěvy pedagogů ZŠ v MŠ
- Zápis dětí do ZŠ
- Hrajeme pohádky pro kamarády z 1. třídy
- Projekt „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“

### **Spolupráce s okolními MŠ**

- Společné setkávání na našich EKO zahradách
- Návštěvy okolních MŠ
- Hrajeme pohádky pro kamarády z jiné školky

### **Spolupráce s místními organizacemi**

- Návštěvy místní knihovny, tematické besedy
- Pony klub
- Moštování ovoce z naší zahrádky
- Besedy s odborníky

- Návštěva u chovatelů drobného zvířectva
- Jdeme s myslivcem do lesa za zvířátky a zase zpátky
- Den s hasiči
- Spolupráce s místními organizacemi - Klub zralého stáří
- Vystoupení dětí na akcích OÚ a místních spolků
- Spolupráce na projektu „Žít zdravě a sportovat“
- Návštěvy OÚ s dětmi

Tento roční plán vychází z námětů a potřeb dětí, je flexibilní a otevřený námětům ze strany dětí, rodičů, učitelek a partnerů školy. V současné době bude závislý též na epidemiologické situaci.

### DÍLČÍ PROJEKTY NA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

- Pokračování v projektu „Žít zdravě a sportovat“ – projekt česko-polské spolupráce
- Projekt se ZŠ Koberice „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“

## **PROVÁDĚCÍ PLÁN NA ŠKOLNÍ ROK 2021- 2022**

### 1. PRINCIP

**Respekt k přirozeným lidským potřebám jednotlivce v celku společnosti a světa**

2021-2022

Co: **Obnovit adaptační program "Malá školička" a pokračovat v podněcování rodičů k návštěvě "**

Jak: Seznamovat rodiče s možností návštěvy tohoto klubu (třídní schůzky, FB, webové stránky),

podněcovat zájem rodičů o tento nabízený adaptační program, připravit podnětnou náplň programu

Kdy: Během celého roku v závislosti na epidemiologickou situaci

Kdo: Všechny učitelky, zodpovídá p. uč. Dominika Peterková

### 2. PRINCIP

**Rozvíjení komunikace a spolupráce**

2021/ 2022

Co: **Včas informovat rodiče o potřebě zařazení podpůrných opatření, Zachycovat potřebu speciální pomoci dítěti a navrhnout rodičům návštěvu specializovaného pracoviště.**

**Děti s logopedickými vadami zařazovat do lekcí nápravy řeči na naší MŠ**

Jak: Včasné konzultace a zařazení besedy s odborníkem

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Všechny učitelky, logopedické preventistky a Mgr. Eva Zlotá

Co: **Nebát se otevřené komunikace s rodiči při řešení problematických situací na třídě, citlivou formou podávat pravdivé a kompetentní informace o jejich dítěti**

Jak: Formou individuálních rozhovorů a konzultací

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Všechny učitelky

Co: **Nadále pokračovat v úspěšných konzultacích s rodiči na téma školní zralosti a připravenosti a předcházet předčasnému zařazení dětí do ZŠ a naopak zamezit zbytečným odkladům školní docházky.**

Jak: Konzultace s rodiči – všechny učitelky a zástupce ředitele pro úsek MŠ

Pokračovat v metodě dobrého startu – učitelky na třídách

Beseda s p. uč. ZŠ – zástupce ředitele pro úsek MŠ

Beseda s odborníkem - zástupce ředitele pro úsek MŠ ve spolupráci s pedagogy

Kdy: Průběžně během celého školního roku, před zápisem do ZŠ

Kdo: Všechny učitelky a zástupce ředitele pro úsek MŠ

### **Z 1 Učitelka podporující zdraví**

2021/2022

Co: **Vytvářet podnětné emotivní prostředí**

Jak: Účelné dovybavení tříd, využívání ICT techniky, vytváření nových koutků podle Gardnera, vzájemná spolupráce účastníků VVP

Kdy: Během celého roku

Kdo: Všechny učitelky ve spolupráci se všemi zaměstnanci školy

### **Z 2 Věkově smíšené třídy**

2021/2022

Co: **Nadále vyzvedávat klady a přínosy heterogenních tříd na rozvoj osobnosti dítěte**

Jak: Besedy s odborníky, osvěta mezi rodiči na třídách i mimo MŠ, medializace, konzultace a rozhovory, nabídka odborné literatury

Kdy: Během celého roku

Kdo: Všichni pracovníci MŠ

### **Z 3 Rytmický řád života i dne**

2021/2022

Co: **Nadále dávat prostor pro experimenty, polytechnické činnosti a ekotvoření v průběhu celého dne**

Jak: Vytvářet a využívat koutky pro experimenty, polytechnické činnosti, ekologii, doplňovat vybavení

Kdy: Celoročně

Kdo: Všechny učitelky ve spolupráci s provozními zaměstnanci a vedením školy

Co: **Nepřetěžovat děti a nepodceňovat jejich schopnosti**

Jak: Nadále upozorňovat rodiče na vhodnost přiměřeného výběru kroužků

Upozorňovat rodiče na větší důslednost vedení dítěte k samostatnosti

Kdy: Září – říjen

Kdo: Všechny učitelky

#### **Z 4 Tělesná pohoda a volný pohyb**

2021/2022

Co: **Přijímat jen zdravé děti do kolektivu, snažit se o spolupráci s pediatrem**

Jak: Ranní filtr - důsledný jednotný nekompromisní přístup

Kdy: Celoročně

Kdo: Všechny učitelky

Co: **Nadále motivovat rodiče k vhodnému oblékání dětí vzhledem k počasí**

Jak: Třídní schůzky, průběžné rozhovory

Kdy: Celoročně

Kdo: Všechny učitelky

Co: **Využívat všech dostupných pomůcek (přírodních, tělovýchovných,...) k pohybovému rozvoji dětí. Doplňit tělovýchovné pomůcky.**

Jak: Nákup nových pomůcek

Kdy: V průběhu školního roku

Kdo: Zástupkyně ředitele školy pro úsek MŠ ve spolupráci s ostatními učitelkami

#### **Z 5 Zdravá výživa**

2021/2022

Co: **Nadále pokračovat v osvětě (vaření, pěstování bylinek, ochutnávky, nástěnky, beseda s odborníky, Den zdravé rodiny)**

Jak: Akce pro rodiče a děti, ochutnávky, vaření, bylinkové zahrádky, FB stránky

Kdy: Celoročně

Kdo: Všichni zaměstnanci MŠ a rodiče

Co: **Ve spolupráci s ředitelem ZŠ a MŠ konzultovat skladbu jídelníčku s vedoucí školní jídelny.**

Jak: Vytvoření konzultační skupiny

Kdy: V průběhu školního roku

Kdo: Vedení školy ve spolupráci se zaměstnanci MŠ a rodiči dětí

## **Z 6 Spontánní hra**

2021/2022

Co: **Nepřetěžovat děti řízenými činnostmi, dávat prostor pro přirozenou hru**

Jak: Plánovat s ohledem na věk, schopnosti a časový prostor

Kdy: Celoročně

Co: **Dbát na to, aby si děti při úklidu byly vědomy, že každá věc má své místo**

Jak: Vytváření pravidel a jejich důsledné respektování a dodržování **všemi** účastníky VVP, nejen na své třídě, ale v celém areálu školy, kontroly při hospitační činnosti

Kdy: Během celého roku

Kdo: Všichni zaměstnanci MŠ a děti

## **Z7 Podnětné věcné prostředí**

2021/2022

Co: **Dovybavit mateřské školy TV náradím a vhodnými polytechnickými stavebnicemi**

Jak: Nadále dovybavovat naše mateřské školy vhodnými stavebnicemi a jejich komponenty, TV pomůckami pro úsek MŠ ve spolupráci s ředitelem školy a zřizovatelem

Kdy: Průběžně

Kdo: Zástupce ředitele pro úsek MŠ a ředitel ZŠ a MŠ

Co: **Provést opravy na zahradě MŠ Školní**

Jak: Spolupráce s rodiči, OÚ průběžnými opravami a brigádami

Kdy: Průběžně

Kdo: Všichni pracovníci školy ve spolupráci s vedením

## **Z 8 Bezpečné sociální prostředí**

2021/2022

Co: **Týmově spolupracovat mezi oběma mateřskými školami**

Jak: Brát obě mateřské školy jako jeden celek, uskutečňovat společné mezitřídní akce obou pracovišť, cílená



vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků obou pracovišť.

Kdy: Průběžně

Kdo: Všichni zaměstnanci mateřské školy

### **Z 9 Participativní a týmové řízení**

2021/2022

Co: **Nadále rozvíjet dobré pracovní vztahy a vzájemnou důvěru**

Jak: Vytvářet podmínky pro dobré pracovní vztahy, nadále podněcovat učitelky k realizaci svých nápadů, podnětů (konzultace; porady; využití schopností každého zaměstnance).

Realizovat společná neformální posezení a společné pobyty zaměstnanců.

Kdy: Během celého roku

Kdo: Zástupce ředitele pro úsek MŠ a všichni zaměstnanci MŠ

### **Z 10 Partnerské vztahy s rodiči**

2021/2022

Co: **Zapojovat rodiče do údržby a zvelebování obou zahrad MŠ a organizaci akcí**

**Zařazovat besedy s odborníky**

**Upozorňovat rodiče na dodržování povinností vyplývajících ze školního řádu**

Jak: Organizace společných akcí spojených s údržbou zahrad MŠ, zprostředkovávat besedy s odborníky, využívat znalostí a spolupráce rodičů, třídní schůzky a otevřená komunikace

Kdy: Průběžně

Kdo: Zástupce ředitele pro úsek MŠ a všechny učitelky

### **Z 11 Spolupráce MŠ se ZŠ**

2021/2022

Co: **Pokračovat v úspěšném projektu „Těšíme se do školy aneb Škola nanečisto“**

Jak: Návštěvy ZŠ, realizace projektu, společné akce a konzultace

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Všechny učitelky, poslední bod všichni zaměstnanci ZŠ

### **Z 12 Začlenění MŠ do života obce**

2021/2022

Co: **I nadále prohlubovat dobrou vzájemnou spolupráci s OÚ a jinými institucemi v obci**

**Pokračovat v úspěšné vzájemné spolupráci s místním Klubem zralého stáří, knihovnou a zahrádkáři**

**Pokračovat ve spolupráci na osvětě místního Sboru dobrovolných hasičů – Kroužek „Malí hasiči“**

Obnovit spolupráci s Pony klubem

Využívat prostor sálu Obecního domu

Jak: Společná setkání, akce, vystoupení dětí z MŠ na akcích v obci.

Kdy: Během celého školního roku

Kdo: Zástupce ředitele pro úsek MŠ a všechny učitelky

**V Koberčicích dne: 27. 8. 2021**